

让孩子们快乐实践快乐成长

——访朝阳区半壁店小学辅导员赵利兴



2004年,赵利兴老师毕业于北京青年政治学院,进入朝阳区半壁店小学工作,他担任班主任一年后成为少先队辅导员,负责管理学校的纪律、卫生、学习和文体活动,密切关注少年儿童的身心发展状况,六年的辅导员经历给他留下了许多难忘的记忆和丰富的的工作经验。这所隶属于朝阳教委的公办学校——朝阳区半壁店小学自建校以来,以促进学生发展为指导,坚持开展心理健康教育活动,被朝阳区教委评为“心理健康教育优秀校”。2011年3月5日,在“朝阳少年蓝天行动”对接会上,半壁店小学和对外经贸大学正式签署志愿服务项目书,接受大学生志愿者的支教服务。

孩子的成长就是我最大的收获

记者:请问赵老师,您在学校主要负责哪方面的工作?

赵利兴:我一直从事少先队的工作,当过一年班主任,在学校主要负责德育、卫生、纪律等工作,也一直在做孩子的心理疏导工作。学校委派我和其他老师定期参加心理健康培训,密切关注孩子们的心理状况并及时帮助孩子走出心理误区。另外,我还利用节假日带孩子们参加社会实践活动。我们学校和村委会签署了协议,由孩子们组成小志愿者服务队,进行每个月至少两次的社区活动。

记者:您在工作中最大的收获是什么?

赵利兴:在工作的过程中我帮助过不少自闭的孩子,这些孩子的自闭往来源于家庭对孩子心理健康的忽视。因此,我一直在尽我最大的努力帮助孩子们走出心理误区。这些孩子最需要的是心理的疏导和学习习惯的培养,我们要帮助他们尽快适应北京的环境、完成学习任务,将他们培养成合格的公民,而看到他们一天天变化,一天天成长,就是我最大的收获。

“蓝天行动”——展示自我的舞台

记者:您是如何看待“朝阳少年

蓝天行动”的?

赵利兴:首先,我们要对这些提供志愿服务的大学生给予高度的评价与肯定,他们充满活力与朝气,会给孩子们带来学习的乐趣和动力。同时,这些经历对于大学生也是一次难得的挑战与锻炼,因此,朝阳团区委开展的“朝阳少年蓝天行动”是对大家都有很多益处的“双赢”举措。最重要的是,“蓝天行动”为孩子们提供了一个展示自我的平台,使他们有更多的机会去锻炼自己,积累人生经验。

记者:您能具体介绍一下半壁店小学和对外经贸大学的对接项目和实施方法吗?

赵利兴:每周五15:50到16:20是支教时间,对外经贸大学每次至少派出八名志愿者来到我们学校提供支教服务。支教项目有“国学讲评”、“爱

足球”和“爱表演”。“国学讲评”主要针对二年级,志愿者到班里为孩子们讲述历史故事,让孩子们在历史故事中提升自身素质。“爱足球”项目主要针对三年级,志愿者带领孩子们来到操场,进行足球技能的训练,同时也提升了孩子们团体合作精神。“爱表演”项目主要针对四年级,志愿者来到班里为大家编排课本剧,提高了孩子们的学习兴趣。总体看来,支教内容丰富多样,充实了孩子们的校园生活。

记者:贵校在接受志愿服务的过程中,遇到过哪些问题?又是怎样克服的?

赵利兴:由于孩子们还太小,在项目刚开始实施的时候,志愿者们会遇到一些问题,比如孩子们调皮、不配合大学生的工作,还有很多孩子不爱说话,在“爱表演”活动中很难得到

锻炼,更为难了我们辛苦的志愿者。学校会尽量对孩子们给予鼓励与开导,让他们积极配合志愿者的工作。在室外进行的“爱足球”项目中,由于担心孩子们的安全问题,学校会安排老师照看,以防出现意外情况。

记者:您对志愿活动的未来有什么期许和建议呢?

赵利兴:我们希望志愿团体能更好的结合小学生的实际需求,比如我们希望对外经贸大学能提供心理方面的专业人员帮助我们进行小学生的心理健康教育,促进我们学校的心理健康特色教育的发展。同时,我们也希望团区委能为孩子们提供更多的校外实践活动的机会,多组织些户外参观活动,来锻炼他们的能力、增长他们的见识和开阔他们的视野。 (马婧 姚琴)



半壁店小学的志愿者们在赵利兴老师的带领下,到半壁店地区爱心超市打扫卫生。



半壁店小学的志愿者们参加“倡导低碳生活,关灯一小时”活动。



半壁店小学的志愿者在赵利兴老师的带领下,参加社区小广告清理活动。